

臺北市信義區博愛國民小學
113 學年度第一學期班級經營計畫

六年 3 班 級任導師：洪連進 老師

壹、 前言

親愛的家長：

過完暑假，班上的孩子們已經是學校最高年級的學生了，再九個多月他們就要畢業了，希望在未來的時間裡，學生能在我們共同的努力下，在更好的學習環境中，讓他們學得更充實，讓他們在童年的學習階段中，留下最美好的回憶及結下最豐碩的果實。

貳、 班級經營計畫

一、 教學目標：

1. 品德方面：以培養兒童正當品格為要務，落實在日常生活的待人處事之中。
2. 學習方面：創造和諧、快樂的學習環境，並重視學生個別差異，培養兒童主動學習的精神。
3. 生活能力方面：訓練兒童主動思索、解決問題的能力。
4. 生活態度方面：培養兒童良好、健康的生活習慣，以積極、樂觀的態度面對生活。
5. 人際關係方面：培養合作學習的能力，使其各展所長，並能與同學和睦相處。

二、 經營理念：

1. 讓兒童在嚐試錯誤中學習。
2. 讓兒童在自然中學習。
3. 讓兒童在學習中求進步。
4. 讓兒童在不斷進步中更超群。

三、 班級經營策略及具體做法：

1. 訂定班級常規：明訂與孩子共同遵守的班規，並不定期與孩子們討論、修改。
2. 建立班級約定：明訂班級的獎懲方式，配合學校的榮譽制度實施，並期望透過加分制度來增加學生的自信心及學習動機。
3. 訓練班級幹部：多給孩子服務別人及獨當一面的機會，培養及激發孩子領導的能力。
4. 營造班級氣氛：鼓勵學生多找老師或朋友溝通，沒有嫌隙或不快的情況產生。
5. 增進親師合作：加強親師之間的聯繫，協助孩子的學習與成長。
6. 加強生活教育：教學不僅限於課堂上的單純講授，而是生

活上各式各樣的隨機教育，以教導孩子們從生活中體會出尊重、誠實及負責任的道理、態度。

7. 培養閱讀習慣：用各種方法，鼓勵兒童多閱讀、愛閱讀、勤閱讀。

四、 生活要求：

1. 重視孩子生活上的應對進退及待人處事的禮儀、態度及紀律。
2. 孩子應以認真、負責的態度來面對學習，認真習寫作業，絕不缺交、遲交。
3. 孩子課堂上的表現與紙筆測驗的成績同等重要。

五、 評量方式：

1. 形成性評量：參與討論、發表、習作、平時測驗及上課態度…等。
2. 總結性評量：定期考查。

六、 家長配合事項：

1. 請每日檢查聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業，以及學校或教師規定事項，並請簽名，給孩子樹立認真負責的好榜樣。
2. 請指導孩子每晚睡前整理書包，將隔天應攜帶的學用品及課本作業準備妥當，並帶到學校。
3. 請指導及提醒孩子，穿著整齊、合適的服裝到校。
4. 指導孩子每日分擔部分家事，培養孩子生活自理的能力及勞動的習慣。
5. 請為孩子準備愛心早餐，及坐車、打電話用的零用錢，不要帶零食、玩具和多餘的錢到校。
6. 每天抽空和孩子談心，用包容、體諒的心去了解孩子。
7. 多利用聯絡簿、電話等和老師聯繫，以了解孩子在校的學習與生活狀況。
8. 住址、電話及接送狀況如有異動，請隨時和老師聯絡。
9. 孩子無法到校上課，請與老師聯繫，以便老師掌握出席人數，導師手機：0921-600295 / line id: go8810382001。
10. 若各位家長有事聯絡，除非緊急狀況，請各位家長儘量在晚上八點之前聯絡，謝謝！